



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007/2013  
PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI  
FSE - FONDO SOCIALE EUROPEO  
“COMPETENZE PER LO SVILUPPO”  
Num. AOODGAI 12340 del 02/11/2011**

Prot. n. 534/A12

Palermo 31/01/2012

**OGGETTO: Bando di Reclutamento docenti interni con incarico di tutor - PON “Competenze per lo sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo -Obiettivo Convergenza - Miglioramento e valorizzazione delle risorse umane – Num. AOODGAI 12340 del 02/11/2011 - Azioni C1, D1 - .**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Nell’ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

- Vista la Circolare Prot. n. **AOODGAI 12340 del 02/11/2011** concernente il Programma Operativo Nazionale;
- Visto il Piano Integrato deliberato dagli OO.CC.;
- Visto il Piano dell’Offerta Formativa deliberato dal Consiglio di Istituto in data **24/10/2011**
- VISTA la Nota del Ministero della Pubblica Istruzione – Dipartimento per l’Istruzione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – UFF. V, Prot. n. **AOODGAI/12881 del 31/10/2011**, che rappresenta la formale autorizzazione all’avvio delle attività previste dal Piano Integrato
- Viste le delibere del collegio dei docenti e del consiglio d’istituto con cui sono stati approvati i progetti P.O.N. F.S.E 2007/2013 per l’annualità 2011/2012

## RENDE NOTO CHE SONO STATI AUTORIZZATI I SEGUENTI PROGETTI

| <b>Codice progetto</b>   | <b>Titolo del percorso</b>                                 | <b>Durata del percorso</b> | <b>Destinatari</b> |
|--|--|----------------------------|--------------------|
| Azione C - 1 - FSE<br>– 2011 - 4462 –<br>“Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nelle lingue straniere) ”                    | <b>“Corso potenziamento lingua inglese”</b>                | 30                         | Alunni             |
| Azione D - 1 - FSE<br>– 2011 - 4462 –<br>Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione | <b>“Corso d’informatica per il personale della scuola”</b> | 30                         | Docenti e Ata      |

Considerato che per l’attuazione dei progetti sopraelencati è necessario il reclutamento di docenti interni, indice la procedura di selezione per le seguenti figure:

- **N. 1 Tutor formazione alunni scuola secondaria di I° grado, obiettivo C-** Migliorare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani – Azione 1 “Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nelle lingue straniere)” - **Percorso formativo “Corso potenziamento lingua inglese”:** n° ore **30**, per un compenso lordo onnicomprensivo di € 30,00 per ogni ora effettivamente prestata.
- **N. 1 Tutor formazione docenti, obiettivo D,** - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti- azione 1 “Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione – **Percorso formativo “Corso d’informatica per il personale della scuola”:** n° ore **30**, per un compenso lordo onnicomprensivo di € 30,00 per ogni ora effettivamente prestata.

Gli aspiranti dovranno far pervenire le domande di partecipazione brevi manu in Presidenza entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 06 febbraio 2012 indirizzata al Dirigente scolastico della **Scuola Secondaria di 1° Grado “G. Russo”** con l’indicazione, sull’intestazione “Selezione tutor P.O.N. “Competenze per lo Sviluppo” 2011– corso di formazione per docenti D1 o corso di formazione per alunni C1-.

Le buste chiuse dovranno contenere:

1. Domanda in carta libera secondo l'allegato A;
2. Curriculum vitae redatto in formato europeo e regolarmente sottoscritto, comprovante il possesso delle competenze, delle esperienze e dei titoli necessari relativi ai progetti a cui si intende partecipare;
3. Nel curriculum vitae dovranno essere indicati:
  - o Laurea specifica;
  - o Attestati o diplomi specifici di perfezionamento e/o specializzazione coerenti col settore di pertinenza;
  - o Corsi di aggiornamento e/o formazione nel settore di pertinenza;
  - o Partecipazioni in qualità di docente a corsi riguardanti il settore di pertinenza;
  - o Esperienze lavorative attinenti ai progetti PON E POR;
  - o Dottorato di ricerca e Master universitario coerenti col settore di pertinenza;
  - o Pubblicazioni specifiche;
4. Fotocopia del documento di riconoscimento.

Qualora si voglia richiedere il conferimento d'incarico per diversi progetti o attività dovrà essere presentata distinta domanda, comprensiva di tutti gli allegati, per ciascuna attività.

Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR. 28/12/2000 n° 445.

La selezione e valutazione delle domande sarà effettuata dal Gruppo Operativo di Progetto (G.O.P.), presieduto dal Dirigente Scolastico, secondo i criteri per l'attribuzione degli incarichi di seguito riportati.

Il G.O.P., sulla scorta di quanto eventualmente emerso in tale sede e della relativa valutazione che verrà verbalizzata, redigerà una graduatoria per ciascun progetto che sarà pubblicata all'Albo della scuola. Gli aspiranti potranno, entro cinque giorni dalla data di pubblicazione, presentare reclamo scritto per eventuali errori e/o omissioni.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione completa, in originale o copia conforme, di quanto dichiarato dagli aspiranti tutor.

Il dirigente scolastico procederà successivamente alla stipula del contratto.

**Tenuto conto che per la realizzazione delle attività previste dal progetto sono necessarie le sopra elencate figure professionali, il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto coordinato dal dirigente scolastico, dispone la seguente procedura di valutazione:**

## CRITERI QUANTITATIVI E QUALITATIVI per le azioni rivolte agli alunni

| Titolo di studio   | Esperienza di docenza nel settore di pertinenza  | Titoli specifici afferenti la tipologia d'intervento  | Esperienza Specifica nel settore di pertinenza   | Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza  |
|--|--|---|--|---|
| Laurea vecchio ordinamento o di 2° livello<br><b>Max p. 5</b><br>Altra laurea <b>p.1</b> | Per ogni anno di servizio prestato come docente di ruolo nella scuola di ogni ordine e grado e/o università. per ciascun anno scolastico <b>p. 0,50</b><br><br>Per ciascuna docenza in corsi simili rivolti ad adulti o ragazzi alunni <b>p. 1</b><br><br><b>Max. p. 5</b> | Corso di perfezionamento/ specializzazione frequentato in presenza e/o master della durata di un anno <b>p.1</b><br><br>Corso di perfezionamento/ specializzazione frequentato in presenza e/o master di durata biennale <b>p.2</b><br><br>Dottorato di ricerca <b>p.3</b><br><br>Corso di formazione e/o aggiornamento relativo al percorso richiesto della durata di almeno 20 ore <b>p. 0,50</b><br><br><b>Max. p. 9</b> | Per ogni esperienza pregressa come docente o tutor in corsi PON-POR <b>p. 0,50</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Max. p. 5</b> | Per ogni pubblicazione nel settore di pertinenza <b>p.1</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Max. p. 5</b> |

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

Su eventuale richiesta della Direzione, il soggetto selezionato dovrà esibire i titoli dichiarati.

Il presente bando, pubblicato all'albo della scuola, viene inviato via e-mail a tutte le istituzioni scolastiche della Provincia con richiesta di affissione all'albo e all'Ufficio Scolastico Provinciale per l'eventuale pubblicazione sul sito internet.

I tutor dovranno essere inoltre disponibili a:

- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo Operativo di Piano e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre, insieme all'esperto del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;

- Inserire sulla piattaforma telematica le anagrafiche di ogni singolo alunno, e tutti i dati relativi alla progettazione delle attività didattiche, al registro elettronico e alla certificazione delle competenze;
- Fornire al Referente della valutazione del piano e al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio alla fine del progetto.
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo del Piano.

Il compenso spettante onnicomprensivo (delle ritenute ed oneri fiscali) verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

Le attività avranno inizio a partire presumibilmente dal mese di FEBBRAIO 2012 in orario pomeridiano secondo un calendario appositamente predisposto dal GOP e comunicato all'utenza mediante affissione all'albo dell'istituto.

La conclusione è prevista non oltre il mese di dicembre 2012

Palermo li 31/01/2012

La Dirigente Scolastica  
F.to Pasqualina Guercia

**Allegati:**

All. A: Modello domanda di partecipazione;

All. B: Scheda di valutazione dei titoli;

All. A

**Al Dirigente Scolastico**  
**Della scuola sec. Di 1° grado "G. Russo"**  
**Via Tindari, 52**  
**Palermo**

**Domanda di partecipazione alla selezione-esperti/tutor del PON 2007-2013**

Obiettivo "Convergenza" "Competenze per lo sviluppo" F.S.E.

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
e residente in \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ tel \_\_\_\_\_  
Indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di \_\_\_\_\_ per il percorso formativo  
\_\_\_\_\_ Obiettivo \_\_ Azione 1.

Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

A tal fine allega:

1. curriculum vitae su formato europeo.
2. Scheda di valutazione dei titoli;
3. fotocopia documento di identità

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del presente contratto.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

**n.b.: utilizzare un modulo per ogni candidatura**

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI**

da allegare alla domanda di partecipazione  
alla selezione esperti/tutor del PON 2007-2013  
“COMPETENZE PER LO SVILUPPO”

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, nato il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, residente in \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_  
CAP \_\_\_\_\_ Cod. Fisc. \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di \_\_\_\_\_ per l’Obiettivo \_\_\_ Azione 1.  
A tal fine, in relazione ai titoli posseduti ritiene di aver diritto ai seguenti punteggi:

|   | <u>Parte riservata<br/>all’interessato</u> | <u>Parte riservata<br/>alla Commissione</u> |
|---|--|---|
|   | <u>PUNTI</u>                               | <u>PUNTI</u>                                |
| <b>- Titoli di livello universitario, corsi di perfezionamento e/o specializzazioni coerenti con il profilo richiesto (max. p. 6)</b>                   |  |   |
| Laurea con voto _____<br>< 100 p. 2, da 100 a 110 p. 4, 110 e lode p. 5   |  |   |
| Altra laurea <b>p.1</b> per ciascuna laurea   |  |   |
| <b>Titoli specifici afferenti la tipologia dell’intervento (max p. 9)</b>   |  |   |
| Corso di perfezionamento/ specializzazione frequentato in presenza e/o master della durata di un anno <b>p. 1</b> per ciascun corso                     |  |   |
| Corso di perfezionamento/ specializzazione frequentato in presenza e/o master di durata biennale <b>p. 2</b> per ciascun corso                          |  |   |
| Conseguimento Dottorato di ricerca <b>p. 3</b>  |  |   |
| - Corso di formazione e/o aggiornamento relativo al percorso richiesto della durata di almeno 20 ore  |  |   |
| <b>- Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max p. 5)</b>   |  |   |
| Per ogni anno di servizio prestato come docente di ruolo nella scuola di ogni ordine e grado e/o università. <b>p. 0,50</b> per ciascun anno scolastico |  |   |
| Per ciascuna docenza in corsi simili rivolti ad adulti o ragazzi <b>p. 1</b>  |  |   |
| <b>- Esperienza specifica nel settore di pertinenza (max p. 5)</b>  |  |   |
| Esperienza pregressa come docente o tutor PON – POR <b>p. 0,5</b> per ciascuna esperienza   |  |   |
| <b>- Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (max p. 5)</b>  |  |   |
| Pubblicazioni nel settore di pertinenza <b>p.1</b> per ciascun pubblicazione  |  |   |
|   | <b>Totale</b>                              | <b>Totale</b>                               |
|   |  |   |

Palermo li / /

In fede \_\_\_\_\_