

Programmi di miglioramento a.s. 2009/2010

Scuola	S.M. G.Russo Palermo
Tipologia dell'azione	Miglioramento Punti di Debolezza
Descrittore	9.1 b - Miglioramento della qualità dei prodotti e servizi erogati rispetto a quanto precedentemente misurato.
Item	Item 9.1.b staff 21: Tasso di dispersione. L'andamento è negativo, dall' 11%, si passa all' 16%
Obiettivi	Ridurre il tasso di dispersione al di sotto del 10%
Azione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Migliorare ulteriormente la programmazione delle codocenze (flessibilità oraria) per lo studio individualizzato in piccolo gruppo 2. Organizzare laboratori mattutini(flessibilità oraria) rivolti agli alunni bisognosi di attività individualizzate 3. Finalizzare i laboratori pomeridiani al recupero della dispersione
Soggetti coinvolti	<p>N. 1 Docente Funzione Strumentale che si occupa del disagio e della dispersione</p> <p>N. 1 Docente che si occupa dello Sportello d'ascolto</p> <p>Operatore Psicopedagogico di area</p> <p>Tutti i docenti e in particolare quelli impegnati nei laboratori pomeridiani del tempo prolungato e quelli che danno la disponibilità per organizzare i laboratori mattutini</p>
Tempi	Anno scolastico
Verifica	

Scuola	S.M. G.Russo Palermo
Tipologia dell'azione	Miglioramento Punti di Debolezza
Descrittore	5.1 - Identificare, descrivere e documentare sistematicamente i processi chiave.
Item	Item 5.1 – Staff 50 Percentuale docenti coinvolti, in forma non obbligatoria, in gruppi di lavoro
Obiettivi	Incrementare il numero dei docenti che partecipano alle Commissioni e.....
Azione	Coinvolgimento di un più alto numero dei docenti che ne fanno richiesta alle attività proposte
Soggetti coinvolti	Tutti i docenti
Tempi	Anno scolastico
Verifica	

Scuola	S.M. G.Russo Palermo
Tipologia dell'azione	Miglioramento Punti di Debolezza
Descrittore	1.1 b - Rivedere periodicamente mission, vision e valori in conseguenza dei cambiamenti dell'ambiente esterno.
Item	item 1.1 b – Staff 4 E' stata individuata una figura responsabile e/o un gruppo di lavoro per la ricerca sui processi di riforma degli ordinamenti?
Obiettivi	Avvalersi di una figura responsabile e di un gruppo di lavoro che si occupino della ricerca sui processi di riforma degli ordinamenti e che riferiscano le informazioni ai docenti
Azione	1. Assegnazione di tale incarico ad un docente Funzione strumentale 2. Formazione di un gruppo di lavoro (formato al massimo da 3 docenti) che collaborino con la F.S.
Soggetti coinvolti	N.1 Docente Funzione Strumentale e 3 docenti incaricati
Tempi	Anno scolastico
Verifica	

Scuola	S.M. G.Russo Palermo
Tipologia dell'azione	Miglioramento Punti di Debolezza
Descrittore	9.2. a - Risultati nel campo della gestione e dell'innovazione . Evidenza del coinvolgimento di tutti i portatori di interesse nell'Istituzione Scolastica.
Item	Item 9.2 a –staff 52 e 53
Obiettivi	Incrementare la motivazione dei genitori a partecipare alla vita della scuola e quindi anche ai ricevimenti e alle elezioni scolastiche
Azione	I Consigli di Classe si attiveranno per coinvolgere i genitori dei propri alunni in attività di orientamento. Tali incontri si svolgeranno in classe e i genitori che aderiranno, illustreranno nella classe del proprio figlio il lavoro che svolgono.
Soggetti coinvolti	Docenti e genitori
Tempi	Anno scolastico
Verifica	

Scuola	S.M. G.Russo Palermo
Tipologia dell'azione	Consolidamento punto di forza
Descrittore	4.1 - Identificare i partner strategici e la natura delle relazioni (ad es. acquirente- \venditore, coproduttore, fornitore/fruttore di servizi in rete)
Item	4.1-Staff 14 Strutture territoriali con cui la scuola ha rapporti formalizzati di collaborazione (convenzioni, accordi, progetti finanziati)
Obiettivi	Consolidare i rapporti già stabiliti con Enti e Associazioni
Azione	Progettazione di attività in comune
Soggetti coinvolti	Enti e Associazioni, docenti
Tempi	Anno scolastico
Verifica	

Scuola	S.M. G.Russo Palermo
Tipologia dell'azione	Consolidamento punto di forza
Descrittore	1.1 a - Creare le condizioni per una comunicazione efficace
Item	1.1 a- genitori 2 Esprima una valutazione sul sistema di comunicazione scuola/famiglia della scuola
Obiettivi	Migliorare la comunicazione scuola - famiglia
Azione	Creazione di una "Bacheca genitori- docenti" per comunicazioni informali
Soggetti coinvolti	Docenti e genitori
Tempi	Anno scolastico
Verifica	